

**Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
МОБУ «Староалександровская ООШ».**

1. Количественные данные:

- общее количество обучающихся в ОО: 66
- количество обучающихся 4 классе: 8
- количество обучающихся 5-9 классов: 36

2. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

На основании нормативных документов: приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа МО Оренбургской области от 28.08.2024 года № 01-21/1472 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказа РОО № 433 от 17.09.2024 г «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказ МОБУ «Староалександровская ООШ» от 17.09.24 г. «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказ РОО от 20.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказ МОБУ «Староалександровская ООШ» № 01-07/158 от 20.09.2024г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри
В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 40 % всех учащихся (4-9 классов).

Всего участников	% от общего количества учащихся	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
24	56 (от 49)	2	2	4	6	6	4

Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предметы	4 класс				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Математика (только 4 класс)	2	0	0	0	0
Русский язык (только 4 класс)	2	0	1	1	50 %
Итого (по количеству олимпиадных работ)	2	0	1	1	50%
***Итого (по фактическому количеству человек)	2	0	1	1	50%

Предметы	Школьный этап		количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
	количество участников	количество победителей			
Биология	8	0	0	0	участие
География	2	0	0	0	участие
Информатика	1	0	0	0	участие
История	3	0	1	1	33
Литература	4	0	4	1	8
Математика	6	0	0	0	участие
Немецкий язык	2	0	0	0	участие
ОБЖ	4	0	0	0	участие
Обществознание	9	2	2	4	44
Русский язык	7	0	4	4	57
Технология	8	0	1	1	13
Физика	3	0	0	0	участие
Физическая культура	7	1	3	4	66

Химия	3	0	0	0	участие
Итого (по количеству олимпиадных работ)	67	3	13	16	24
***Итого (по фактическому количеству человек)	24	3	8	11	42

В целом анализ результатов олимпиад в 4 классе показал, что учитель начальных классов Шаталова О.В. использует в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, но мало творческие задания.

Хороший уровень подготовки к школьному этапу Олимпиады показали учащиеся:

- 4 класс-** Климова Д.(рус.яз) 20 баллов из 32 баллов-призёр
- 5 класс-** Поминов П.,(рус.яз) 27 баллов из 40 баллов-призёр
- 6 класс:**Головкова А. (рус.язык) 32 баллов из 60 баллов-призёр
(общест-ие) 62 балла из 100 баллов,призёр
Медведев М. (физкультура) 71 балл из 100 баллов-победитель
Попова А., (физкультура) 59.5 балла из 100 баллов-призёр
- 7 класс:** АхмероваЮ (история) 36 баллов из 53 баллов,призёр
Баскакова В.-(рус.язык) 33 балла из 55 баллов-призёр
(общ-ие) 75 баллов из 94 балла, победитель
(труд)
- Поминов М. (литература) 27 баллов из 57 балла.призёр
(общ-ие) 52 балла из 94 балла, призёр
- Медведева Е (физкультура) 69 баллов из 100 баллов, призёр
(общ-ие) 49 баллов из 94 балла, призёр
- Кучмин Е. (физкультура) 54 балла из 100 баллов, призёр
- 8 класс:** Никифорова Н (общ-ие) 92 балла из 100 баллов, победитель
- 9 класс:** участие

Ухудшены показатели качества по результатам олимпиад среди учащихся 9 классов на **33%** по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о недостаточной работе учителей данных классов с группой учащихся, имеющих хороший учебный потенциал.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не стали победителями и призёрами по предметам: физическая культура, география, немецкий язык, математика, химия, физика. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Исходя из вышесказанного, необходимо обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.

На основании вышеизложенного выводы следующие:

1. Учителями школы Шаталовой О.В.. (по русскому языку), Баскаковой И.Е. (по обществознанию и истории), Сенютиным Ю.Ф (по физкультуре и технологии), Волковой

О.С (по литературе и русскому языку) ведётся целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

2. Необходимо обратить внимание Морозовой Е.В. (по физике), Кашеевой Н.В.(по информатике), Коровиной (по географии биологии), Ворошиловой О.С (по математике) на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.

Предложения.

1. Считать уровень работы учителей с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.
2. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
 - реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.Всем, постоянно:
 - усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
 - регулярно включать в содержание индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Рекомендации:

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Заместителю директора по УВР Морозовой Е.В.. взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам: русский язык , история, обществознание, литература, физическая культура.