

Утверждаю
И.о директора школы



**План подготовки к ОГЭ
в 9 классе по русскому языку в 2024-2025 учебном году
МОБУ «Староалександровская ООШ»
Пояснительная записка:**

План подготовки к ОГЭ по русскому языку составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2024 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2025 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ОГЭ.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ОГЭ.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ОГЭ и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 9 кл . с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ.	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом уровне в	1-2 раза в неделю в течение года

	форме ОГЭ.	
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 9 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ.	В течение года
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «ОГЭ Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации »	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ОГЭ.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ.	Декабрь, март
Работа с родителями		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников,	В течение года

	сдающих ОГЭ; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ОГЭ.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ОГЭ по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ОГЭ по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей ГМО по подготовке к ОГЭ по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

Тематическое планирование занятий 9 класс

№ п/п	Тема
1	<p>Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа</p>
Работа над сжатым изложением	
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.
4	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.
6	Выбор приемов сжатия
7	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.
Задание 2 Синтаксический анализ текста	
8	Синтаксический анализ текста
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое
10	Второстепенные члены предложения
11	Односоставные предложения
12	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2025
Задание 3. Пунктуационный анализ текста	
13 14	<p>Знаки препинания при однородных членах Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p>
15	Знаки препинания при обособленных дополнениях

16	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
18	Сочинительные союзы Подчинительные союзы
19	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях
20	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2025
Задание 4. Способы связи в словосочетаниях	
21	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2025
Задание 5. Орфографический анализ	
22	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание
23	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова
24	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
26	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2025
Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ	
27	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова

28	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2025
Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.	
29-30	Структура сочинения-рассуждения 9.3
31-32	Тренировка по написанию сочинения 9.3
33-34	Выполнение тренировочных тестовых заданий

**План подготовки к ОГЭ
в 9 классе по русскому
языку
в 2024-2025 учебном году**