

### Ш.3.1. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО

Результатом реализации ООП НОО должно стать повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности работы педагога. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, определяемая по результатам анкетирования.

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО осуществляется посредством организации внутришкольного контроля и мониторинга в течение всего срока реализации ООП НОО. Составляется ежегодно и находит отражение в плане работы лица на текущий учебный год.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать технологию прохождения образовательных программ, содержание образования, выбирать эффективные формы, средства и методы обучения и воспитания.

Объект контроля	Наличие/необходимо
<b>Кадровые условия</b>	
Качество кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	
Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией ФГОС	
Реализация плана методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС начального общего образования	
<b>Психолого-педагогические условия</b>	
Реализация плана психолого-педагогической работы с ориентацией на сопровождение ФГОС начального общего образования	
<b>Материально-технические условия</b>	
Учебные кабинеты с АРМ	
Наличие игровых зон	
Помещения для внеурочной деятельности	
Педагога Мебель в соответствии с требованиями СанПин	
Проекционное оборудование	
<b>Информационно-методические условия</b>	
Наличие на официальном сайте материалов по ФГОС	
Публичный отчет о ходе введения ФГОС	
Перечень образовательных программ и учебников	
Банк мультимедийных образовательных ресурсов	
Участие в педагогических сообществах	
Обобщение опыта педагогов	

### III.3. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления качеством образования в МОБУ «Староалександровская ООШ» строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице. При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

#### III.4.1. Анализ выполнения ООП НОО

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
<b>1. Качество предоставления образовательных услуг</b>					
1.1.	Выполнение учебного плана	%	100%		
1.2.	Успешность обучения	%	100%		
1.3.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать их для решения стандартных и нестандартных задач <sup>35</sup> от общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		%	60%		
1.4.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать их для решения простых стандартных задач <sup>36</sup> от общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		%	40%		
1.5.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих базовый уровень сформированности УУД <sup>37</sup> от общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		%	Не ниже 60%		
1.6.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности УУД <sup>38</sup> от общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		%	Не менее 20%		
1.7.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по математике (результаты ВПР)	Балл	Не ниже среднего балла по Бузулукского района		
1.8.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по русскому языку (результаты ВПР)	Балл	Не ниже среднего балла по Бузулукского района		

<sup>35</sup> Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

<sup>36</sup> Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

<sup>37</sup> Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

<sup>38</sup> Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

№ п/п	Критерий	Единицы измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
1.9.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по окружающему миру (результаты ВПР)	Балл	Не ниже среднего балла по Бузулукского района		
1.10.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	100%		
1.11.	— Международного уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	10%		
1.12.	— Федерального уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	15%		
1.13.	— Регионального уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	Не менее 10%		
1.14.	— Муниципального уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	Не менее 15%		
1.15.	— Школьного уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	Не менее 50%		
<b>2. Обеспечение общедоступности общего образования</b>					
2.1.	Выполнение муниципального задания в части объема муниципальной услуги	%	100%		
2.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного изучения отдельных предметов, в общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	100%		
2.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием	%	100%		
2.4.	Численность/Удельный вес семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	человек			
		% от общего числа семей обучающихся 1-4 классов	100%		

№ п/п	Критерий	Единиц измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
2.5.	Численность/Удельный вес численности учебных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинета информатики), в общей численности учебных кабинетов	единиц			
		% от общего числа учебных кабинетов	100%		
2.6.	Количество обучающихся 1-4 классов, приходящихся на 1 компьютер, занятый в образовательной деятельности	человек	1		
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	100%		
2.7.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	%	100%		
<b>3. Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся.</b>					
3.1.	Численность/Удельный вес педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП по ФГОС НОО и ФОП ООО	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП	100%		
3.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, находящихся на диспансерном учете, в общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	Не более 15%		
	Численность/Удельный вес численности обучающихся, относящихся к определенным по итогам медицинского осмотра физкультурным группам, в общей численности обучающихся 1-4 классов, в том числе				
3.3.	— Основная группа	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	60%		
3.4.	— Подготовительная группа	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	30%		
3.5.	— Специальная группа	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	5%		
3.6.	— Освобожденные от занятий физической культурой	человек			
	—	% от общего числа обучающихся 1-4 классов	5%		

№ п/п	Критерий	Единиц измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
3.7.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	100%		
3.8.	Численность/Удельный вес численности детей, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости, в общей численности обучающихся 1-4 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	100%		
<b>4. Уровень профессионального творческого развития педагогов</b>					
4.1.	Численность/Удельный вес численности учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	100%		
4.2.	Численность/Удельный вес численности учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	100%		
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	80%		
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	Не более 15%		
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	10%		
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис-				

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
	ленности педагогических работников, в том числе:				
	— Высшая	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	70%		
	— Первая	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	30%		
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
4.8.	— До 5 лет	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	Не более 30%		
4.9.	— Свыше 30 лет	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	Не более 20%		
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	Не более 2%		
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	Не более 10%		

### III.4.2. Итоговая оценка выполнения ООП НОО

№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
<b>1. Качество предоставления образовательных услуг</b>				<b>75%</b>		
1.1.	Выполнение учебного плана					
1.2.	Успешность обучения					
1.3.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать их для решения стандартных и нестандартных задач <sup>39</sup> от общей численности обучающихся 1-4 классов					
1.4.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать их для решения простых стандартных задач <sup>40</sup> от общей численности обучающихся 1-4 классов					
1.5.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих базовый уровень сформированности УУД <sup>41</sup> от общей численности обучающихся 4-ых классов					
1.6.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности УУД <sup>42</sup> от общей численности обучающихся 4-ых классов					
1.7.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по математике (результаты ВПР)					
1.8.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по русскому языку (результаты ВПР)					

<sup>39</sup> Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

<sup>40</sup> Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

<sup>41</sup> Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

<sup>42</sup> Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1.9.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по окружающему миру (результаты ВПР)					
1.10.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе:					
1.11.	— Международного уровня					
1.12.	— Федерального уровня					
1.13.	— Регионального уровня					
1.14.	— Муниципального уровня					
1.15.	— Школьного уровня					
<b>2. Обеспечение общедоступности общего образования</b>				<b>100%</b>		
2.1.	Выполнение муниципального задания в части объема муниципальной услуги					
2.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного изучения отдельных предметов, в общей численности обучающихся 1-4 классов					
2.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием					
2.4.	Численность/Удельный вес семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста					



№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
2.5.	Численность/Удельный вес численности учебных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами(за исключением кабинета информатики) в общей численности учебных кабинетов					
2.7.	Количество обучающихся 1-4 классов, приходящихся на 1 компьютер, занятый в образовательной деятельности					
2.8.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете					
<b>3. Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся.</b>				<b>80%</b>		
3.1.	Численность/Удельный вес педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП по ФГОС НОО					
3.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, находящихся на диспансерном учете, в общей численности обучающихся 1-4 классов					
	Численность/Удельный вес численности обучающихся, относящихся к определенным по итогам медицинского осмотра физкультурным группам, в общей численности обучающихся 1-4 классов, в том числе					
3.3.	— Основная группа					
3.4.	— Подготовительная группа					
3.5.	— Специальная группа					
3.6.	— Освобожденные от занятий физической культуры					
3.7.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-4 классов					

№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
3.8.	Численность/Удельный вес численности детей, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости, в общей численности обучающихся 1-4 классов					
<b>4. Уровень профессионального творческого развития педагогов</b>				<b>100%</b>		
4.1.	Численность/Удельный вес численности учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей					
4.2.	Численность/Удельный вес численности учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей					
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
4.6.	— Высшая					
4.7.	— Первая					
	Численность/удельный вес численности педагогических работни-					

№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
	ков в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
4.8.	— До 5 лет					
4.9.	— Свыше 30 лет					
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					

### III.4.3. Сравнительный анализ итоговой оценки выполнения ООП НОО

Показатели реализации ООП НОО по ФГОС НОО и ФООП НОО	Учебный год	Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
Качество предоставления образовательных услуг		75%		
Обеспечение общедоступности общего образования		100%		
Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся		80%		
Уровень профессионального творческого развития педагогов		100%		

### III.4.4. Анализ показателей, по которым ООП НОО не выполнена

№ п/п	Перечень показателей, по которым Программа не выполнена	Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Причины отклонения объемного показателя от минимального значения показателя, при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Какие управленческие решения могут быть приняты для выполнения Программы по данному показателю

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ «Староалександровская ООШ» СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2023-2027 ГОДЫ»**

Основными компонентами Основной общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Список учебников, учебных пособий для использования при реализации ООП НОО по ФГОС НОО и ФОП НОО МОБУ «Староалександровская ООШ»
- Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- Перечень программ по внеурочной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы;
- Список педагогических работников, реализующих ООП НОО по ФГОС ООО и ФОП НОО МОБУ «Староалександровская ООШ»

Учитывая то, что компоненты основной общеобразовательной программы начального общего образования ежегодно изменяются, принято решение ежегодно оформлять их в качестве приложения к основной общеобразовательной программе начального общего образования и считать данные приложения неотъемлемой частью ООП НОО по ФГОС НОО и ФОП НОО МОБУ «Староалександровская ООШ»